

# 109學年度 致理科技大學微學程開設申請書

申請科系(人)：商管學院

申請案名：整復推拿調理養生微學程

所跨領域：民生、社會服務

申請日期：109 年 5 月 25 日

申請案名	整復推拿調理養生 學分學程					
學程之學分數	9 學分	曾獲校外補助	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是			
學程性質 (可複選)	<input type="checkbox"/> 符合學校政策發展方向 <input checked="" type="checkbox"/> 符合學群特色 <input type="checkbox"/> 課程設計具有跨學院性質 <input type="checkbox"/> 有合作企業或機構					
所跨領域	領域1：民生 領域2：社會服務 領域3： 領域4：					
學分學程每期 擬招收對象	不限學制，2~4年級					
學分學程每年 擬招收名額	30 人					
博雅教育課程	博雅教育課程必需融入每個學分學程中，本學程是否規劃適當之博雅教育課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否					
STEAM涵養 (科學、科 技、工程、藝 術、數學)	是否為STEAM課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否					
SDGs核心目標	無符合					
計畫主持人	姓名	呂宜蓉	服務單位	休閒遊憩管理系	職稱	助理教授
	電話	2105	Email	ijunglu@mail.chihlee.edu.tw		
計畫執行單位	聯絡人(系助)	劉曉曄	電話	2325		
	Email	mh100@mail.chihlee.edu.tw				
	是否同時申請或執行其他學程	是 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>FinTech</b></li> <li>• 大數據與數位稽核</li> <li>• 商務與金融資訊安全</li> <li>• 行銷科技</li> <li>• 智慧金融</li> <li>• 雙語會展與活動行銷</li> <li>• 咖啡與創意飲食經營</li> <li>• 金融雙語行銷</li> <li>• 金融雙語行銷跨域學院</li> </ul>				

# 整復推拿調理養生微學程

## 壹、申請理由

### 一、產業需求狀況

國人選擇民俗調理做為紓解身心壓力及疲勞之方式已日漸普及，其中傳統整復推拿更是民眾接觸的民俗調理服務主要項目之一，經統計，目前傳統整復推拿從業人員計約 10 萬人，各流派具備之專業技法存有明顯落差，為齊一傳統整復推拿從業人員應備基本職能，以保障民眾接受傳統整復推拿之服務品質及健康安全權益，勞動部 108 年起配合衛生福利部所轄傳統整復推拿從業人員管理需求，辦理「民俗調理業傳統整復推拿技術士」技能檢定，對新職類人才培育之相關課程日漸興起，本學程以整復推拿調理養生模式，培育學生具備從事民俗調理業傳統整復推拿實務工作資格及推拿商業模式創業之能力。

### 二、本校辦理「整復推拿調理養生微學程」之契機與優勢

#### （一）開設整復推拿調理養生微學程之契機

1. 目前臺灣行業登記公司 1,151 家、商家則有 4,206 家，共計 5,357 家，除了登記在案的數量之外，實際數字可能更高，涵蓋「傳統整復推拿業」、「腳底按摩業」、「按摩業」及「經絡調理業」四類，從業人員已達 10 至 20 萬人。推拿市場產值穩定中成長，具有高度的勞動人力需求，學生畢業後的就業機會高。
2. 現代人壓力大，為消除精神疲勞或肩頸痠痛，常以傳統整復推拿、按摩、經絡調理等民俗調理服務，幫助紓緩緊繃的肌肉與精神。學生修畢取得整復推拿調理養生微學程 12 學分，具備得參加「民俗調理業傳統整復推拿技術士」職類單一級技術士技能檢定應試資格，可從事整復推拿調理工作，提高就業職能及創業競爭

力。

(二) 本校商務管理學院暨通識教育中心開設整復推拿調理養生微學程之優勢

1. 整復推拿調理業從業人員，養成教育這端缺乏大專以上科系配合，大專院校以上未設有推拿調理按摩相關科系，僅曾開設過理療學。
2. 整復推拿調理養生微學程主軸與專業課程規劃符合就業市場需求。
3. 整復推拿調理養生微學程符合現今民眾常利用民俗調理服務消除疲勞之消費模式及衛生福利部積極證照化民俗調理業者，以提供民眾更為優質安全的民俗調理服務之導向。

# 整復推拿調理養生微學程

## 貳、學程發展重點與特色

### 一、本學程發展重點

民俗調理係以紓解筋骨、消除疲勞為目的，單純運用手技對人施以傳統整復推拿、按摩、腳底按摩、指壓、刮痧、拔罐，或使用民間習用之青草泥、膏、液狀外敷料所為之非醫療行為。為保障消費者安全，衛生福利部中醫藥司積極規劃民俗推拿教育訓練制度，輔導業者適法從業並提供民眾安全、舒適及優質的消費環境。因應推拿調理市場專業人才之需求，專業知識與技術能力之證明主要透過證照。「民俗調理業傳統整復推拿技術士」證照之取得為進入行業之前提要件者。

因應整復推拿調理市場人才專業證照化，因此證照成為職業之許可要件之需求，透過整復推拿調理養生微學程培訓專業實務的優質從業人員，已成為現階段我國民俗整復推拿調理發展的重要課題，因此，培訓學生具備從事紓解筋骨、消除疲勞實務的專業服務人員，即為本微學程的首要目標。其重點特色如下。

### 二、本學程特色

本學程主要目標是在建立如何幫助學生成為未來整復推拿調理養生產業的實務與創業人才，隨著現代人工作壓力大及老年化人口急速增加，消費者對於整復推拿這個是古老又新興的學科，因為有悠久歷史與優良的傳統，加上科學與傳統結合，更能做到身體各部位的預防、理療與舒緩，消費者在尚未成疾或疾後的修復需求上，對於整復推拿舒緩的需求愈來愈高，本學程規劃以紮實的生理解剖與經絡理論為基礎，輔以傳統整復推拿基本常用及全身調理手法並教授刮痧與拔罐調理手法實務，最後教授學生從事推拿調理養生產業所需遵循的法令規範及顧客服務開業術。目前北台灣尚未有學校系所或學程培育整復推拿調理養生產業人才，本學程擬開設培養學生成為整復推拿調理養生產業實

務技術及創業專業人才。

# 整復推拿調理養生微學程

## 參、課程規劃

### 一、學分學程開課課程規劃

#### (一) 整復推拿調理養生微學程

1. 本微學程乃為培養學生獲得健康推拿整復相關知識，並與業界建立見學參訪機制，銜接畢業學生對於整復推拿從業產業做法的認知，透過整復推拿調理養生微學程，厚實學生就業實力，發揮健康養生創業新思
2. 規劃學分數需修達9學分，即可取得「整復推拿調理養生微學程證書」。
3. 修畢本微學程中所有必修及選修共12學分數，始可具備參加「民俗調理業傳統整復推拿技術士」職類單一級技術士技能檢定應試資格。

#### (二) 整復推拿調理養生微學程開課課程規劃表

課程規劃表						
課程名稱	學分/時數	原開課系所/院	原開課選別	開課年級	開課學期	課程設計(PBL、彈性等)
基礎生理與解剖學	2/2	休閒系	必修	2	下	
基礎經絡理論暨刮痧、拔罐調理	2/2	休閒系	選修	2	下	
傳統整復推拿基本常用手法	2/2	通識中心	選修	2	下	
傳統整復推拿全身調理手法(一)	2/2	通識中心	選修	2	下	
傳統整復推拿全身調理手法(二)	1/1	通識中心	選修	3	上	
民俗調理業法規教育	1/1	通識中心	選修	3	上	
傳統整復推拿從業實務	2/2	通識中心	選修	3	上	

必修課程							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
基礎生理與解剖學	2	否	休閒系	2	2	選修	
推拿調理選修課程							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
通識(自)-傳統整復推拿基本常用手法	2	否	共同	1	2	通識	
通識(自)-傳統整復推拿全身調理手法(一)	2	否	共同	1	2	通識	
通識(自)-傳統整復推拿從業實務	2	否	共同	1	2	通識	
通識(自)-民俗調理業法規教育	1	是	共同	1	1	通識	
通識(自)-傳統整復推拿全身調理手法(二)	1	否	共同	1	1	通識	
基礎經絡理論暨刮痧與拔罐調理	2	否	休閒系	2	2	選修	
體適能實務與設計	2	否	休閒系	2	2	選修	
旅遊健康評估與管理	2	否	休閒系	4	2	選修	

### 備註

1. 必須修習完所有**必修課程**。
2. **推拿調理選修課程**群組，至少修習**7學分**，至多修習**不限制**。
3. **博雅課程**群組，至少修習**不限制**，至多修習**不限制**。
4. 除『必修課程』群組與『博雅課程』群組以外的群組應：至少完成**1個**群組，至多完成**1個**群組。

其他修課規定：

---



## 肆、師資規劃

整復推拿調理養生微學程由商務管理學院休閒系及通識教育中心教師授課，相關教師為相關領域之專業與實務人才，數門課程規劃涵蓋多種推拿養生實務操作課程，課程內容豐富。表2為本學程授課教師一覽表。

表 2 本學程授課教師一覽表

項次	姓名/職稱	專/兼任	應聘系所	最高學歷	專長	授課課程	主要經歷及專業證照	備註
1	呂宜蓉/助理教授	專任	休閒系	國立台灣師範大學生命科學系生理組博士 台北醫學大學醫學研究所藥理組碩士	健康飲食學 食品安全	基礎生理與解剖學 健康管理概論 紓壓按摩實務 芳香精油實務 養生保健學 旅遊健康評估與管理 人體解剖生理學	1.華語領隊普通考試通過 2.National Association for Holistic Aromatherapy Level I(美國 NAHA 芳療保健師初階證照) 3.the guild of beauty therapists -Cosmetic Skin Care 國際醫學美容護膚保健師 4.ITEC-Aromatherapy Level3 5.英國 City and Guilds-International Introductory Award in Hospitality Customer Service(Chinese) 6.英國 City and Guilds-International Introductory Award in Hospitality selling(Chinese) 7.英國 City and Guilds- International Award in Barista skills(Chinese) 8.婚禮顧問企劃師證書(香港 Bridal Academy) 9.急救員 10.C 級自行車領隊 11.D 級中華競技壘杯裁判 12. 丙級美容師	
2	陳金聲/助理教授	專任	休閒系	美國斯博丁大學教育領導博士 美國貝克學院運動休閒管理碩士	咖啡拉花 健康體適能	休閒事業三創與管理 咖啡技術實務 體適能實務與設計 探索教育 休閒場地設施與管理	C級網球裁判 C級幼兒體育指導員 心肺復甦術 華語導遊普通考試 華語領隊普通考試 基本創傷救命術	

3	胡震亞/教授	兼任	通識教育 中心 休閒系	廣州中醫藥大學 醫學博士 淡江大學 法學碩士	傳統整復推拿 技術實務	傳統整復推拿論 基礎經絡理論 傳統整復推拿基本常 用手法 傳統整復推拿全身調 理手法 刮痧與拔罐調理手法	現職： 1.中華民國傳統整復推拿師職業工會全國聯合總會 理事長 2.新北市傳統整復推拿員職業工會 理事長 3.臺灣傳統整復推拿職能發展學會 理事長 經歷： 1.106年衛生福利部「建立刮痧、拔罐操作規範計 畫」 計畫主持人 2.勞動部技能檢定中心及題庫命製小組專家委員 3.中華民國傳統整復推拿師職業工會全國聯合總會 專任講師 4.新北市傳統整復推拿員職業工會 專任講師 5.嘉藥大學兼任副教授(嘉藥108推廣聘字第0006 號) 6.致理科技大學 兼任講師 (講字第110414號) 7.中州科技大學 兼任講師 8.德霖技術學院 兼任講師 9.仁德醫護管理專科學校 兼任講師 專業證照： 1.講師證書：講字第110414號 2.職能導向課程品質證書：發能字第10503266473 號 3.世針聯鍼灸醫師：證書編號6A0047 4.中國中醫健康管理師：0330132017130253 5.NPIP 新產品開發管理師：台內社字第 1000239935 6.心肺復甦術合格證書：有效日期2021/05/26
4	陳朝龍/專技講師	兼任	通識教育 中心 休閒系	中醫師特考84年 及格	整復推拿 中醫概論 經絡中醫學 傳統醫學	基礎經絡理論 傳統整復推拿全身調 理手法	全生中醫診所院長 中華黃庭醫學會理事長 台北市中醫師公會常務理事 中華民國中醫師公會全國聯合會會員代表 中華黃庭醫學會秘書長，常務監事 台北市中醫師公會內科研究委員會委員 台灣中醫臨床醫學會常務理事

5	張映/助理教授	兼任	通識教育 中心 休閒系	山東中醫藥大學 博士畢業 臺北護理學院中 西醫結合護理研 究所碩士	傳統整復推拿論 基礎經絡理論 傳統整復推拿基 本常用手法 傳統整復推拿全 身調理手法	傳統整復推拿全身調 理手法	仁德醫護管理專科學校專任助理教授 仁德醫護管理專科學校生命關懷事業科副主任 仁德醫護管理專科學校研發室就輔組行政老師 苗栗大千綜合醫院護理教學督導 仁德醫護管理專科學校學輔中心輔導組長 仁德醫護管理專科學校專任講師 溝通談判策略規劃師 CNSP (進階級/乙級) NPIP 新產品開發管理師證書 「喪禮服務」丙級技術士檢定合格 技術士技能檢定「喪禮服務」術科測試監評人員 合格證書 台北縣私立老人安養護機構評鑑委員 台灣長期照護協會機構評鑑委員 世界衛生組織針灸醫師合格證書 中國高級技能保健按摩師合格證書 臺北市立忠孝醫院 CPR 訓練小組、職業病防治中 心、照顧服務員訓練合格師資 國家級災難醫療救護隊基礎、進階訓練合格證書 行政院勞委會勞工安衛人員合格師資 行政院衛生署機構負責人訓練合格證書 護理師、護士、助產士合格證書 講師證書、助理教授



## 整復推拿調理養生微學程

### 伍、行政支援與措施

因應本微學程課程之多樣性，以本系及通識教育中心專任教職員為主要人力編制，將引入產業專家資源，設置課程規劃、行政管理與學生輔導的任務編組，而在管控機制的建立與行政資源的投入，學校行政單位上大致以教務處指導與協助課程規劃與教學的順利進行，致力使本微學程效益發揮至極大化。除上述行政支援之外，本微學程修課規定及具體作法說明如下：

- (一)行政協調：本微學程開設課程，學生可跨系、群選修，亦藉由整合性開課，減少教學浪費。
- (二)宣傳計畫：每年固定至少辦理一次微學程說明會，說明學程特色、課程內容、就業關聯及相關規定，並設置專屬網頁公告訊息，藉以達成每年預期招收名額。
- (三)修課規定：學生必須修滿12學分，即可提出申請獲得學校所頒發之微學程證明書。
- (四)補充說明：如有未盡事宜，依本校相關法令與本學程負責單位認定辦理。

# 整復推拿調理養生微學程

## 陸、預期效益

整復推拿職能訓練擁有歷史優良的傳統理療，輔以現代預防與舒緩的養生調理知能，透過整復推拿調理養生微學程的課程，培訓學生從事整復師或推拿師等按摩理療相關職能，輔導學生考取「民俗調理業傳統整復推拿技術士」專業證照，協助學生具備從事推廣養生保健等相關工作之能力，並輔導學生開業之術，聚焦培養學生從事健康養生調理實務與創業能力，以增加學生就業職能之多樣性。