

# 111學年度 致理科技大學微學程開設申請書

申請科系(人)：企管系

申請案名：婚慶服務經營管理微學程

所跨領域：商業及管理、藝術、傳播

申請日期：112 年 5 月 16 日

申請案名	婚慶服務經營管理 學分學程					
學程之學分數	9 學分	曾獲校外補助	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是			
學程性質 (可複選)	<input type="checkbox"/> 符合學校政策發展方向 <input type="checkbox"/> 符合學群特色 <input checked="" type="checkbox"/> 課程設計具有跨學院性質 (說明：學院1：商務管理、學院2：創新設計、學院3： ) <input checked="" type="checkbox"/> 有合作企業或機構： <u>典華幸福資源整合, 蘇菲雅婚紗社, ds-wedding, 伊頓自助婚紗, 閣樓婚禮顧問, 晶宴生活創意, 當代婚禮顧問</u>					
所跨領域	領域1：商業及管理 領域2：藝術 領域3：傳播 領域4：					
學分學程每期 擬招收對象	不限學制, 2~4年級					
學分學程每年 擬招收名額	40 人					
博雅教育課程	博雅教育課程必需融入每個學分學程中, 本學程是否規劃適當之博雅教育課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否					
STEAM涵養 (科學、科 技、工程、藝 術、數學)	是否為STEAM課程 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
SDGs核心目標	無符合					
計畫主持人	姓名	洪大翔	服務單位	企業管理系	職稱	教師
	電話	2257-6168 ext:1416	Email	twnc1ba23@gmail.com		
計畫執行單位	聯絡人(系助)	洪大翔	電話	2257-6168 ext:1416		
	Email	twnc1ba23@gmail.com				
	是否同時申請或執行其他學程			是 <ul style="list-style-type: none"> <li>橘色產業服務</li> <li>幸福產業婚慶服務經營管理</li> </ul>		

## 1. 申請理由

因應婚禮與宴會市場專業人才之需求，以培養優秀具有整合專長的專業婚禮婚宴活動企劃管理及經營人才，提升婚宴產業之服務價值，創造服務產業優質進化之利基。本微學程係依據學分學程培養專業與實務並重之婚禮企劃與顧問實務之專業人才目標之核心課程設計。

## 2. 微學程發展重點與特色

透過婚慶產業應用知識及實務課程的學習與實務操作訓練對照，加強其企劃執行、協調溝通、團隊合作、創新思維等認知。

本微學程規劃實施業界專家協同教學、專業證照輔導、實務企劃製作、主題模擬婚禮演練與幸福產業婚慶校外實習之推薦。

### 3. 微學程課程架構圖

## 婚慶服務經營管理

必修課(4 學分)

婚慶活動管理實務(深; 2,2)



選修課 (選 5 學分)

婚禮顧問  
經營實務(3)

商務企劃(3)

商務簡報  
技巧(2)

服務創新  
(2)

網路與社  
群行銷(2)

深碗課程							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
婚慶活動管理實務(深)(一)	2	否	商管學院	2	2	選修	
婚慶活動管理實務(深)(二)	2	否	商管學院	2	2	選修	
選修課程							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
服務創新	2	否	企管系	2	2	選修	
商務企劃	3	否	企管系	2	3	選修	
網路與社群行銷	2	否	企管系	2	2	選修	
商務簡報技巧	2	否	企管系	2	2	選修	
婚禮顧問經營實務	3	否	企管系	3	3	選修	

### 備註

1. 必須修習完所有**必修課程**。
2. **深碗課程**群組，至少修習**4學分**，至多修習**不限制**。
3. **選修課程**群組，至少修習**5學分**，至多修習**不限制**。
4. **博雅課程**群組，至少修習**不限制**，至多修習**不限制**。
5. 除『必修課程』群組與『博雅課程』群組以外的群組應：至少完成**0**個群組，至多完成**0**個群組。

其他修課規定：

---

#### 4. 師資規劃

超過 20 位來自合作夥伴及協力企業業師參與課程設計及授課，專長與經驗包括婚禮習俗與主題、婚禮活動預算規劃、婚禮統籌與婚宴會館評選、婚紗營運管理、婚禮司儀主持、新人造型企劃及彩妝教學、攝影與後製與婚禮主持與流程規劃基礎應用課程等。

## 五、行政支援學程運作之機制成效

學程運作之機制依照學分學程設置辦法、學生修讀學分學程及微學程辦法及跨領域學分學程評鑑等

學分學程設置辦法：學分學程增設送學分學程發展小組審議前經院課程委員會通過之規定，並經校課程委員會審議，教務會議核備及校長核定。

學生修讀學分學程及微學程辦法：提供學生選修讀申請與放棄、審核、學分抵免與完成取得證書之依據

跨領域學分學程評鑑：其目的為建立跨領域學程退場或整併機制，評鑑指標包括質化指標（含學程自我定位、學程課程規劃、學程教學資源與學程永續規劃）及量化指標（含跨領域學分學程招生修習人數與結業人數）等項目，由受評召集人、系秘書配合校學分學程管理中心辦理



## 六. 預期成效

課程規劃之實施成效為：

- 1). 業界專家協同教學：借重業界專家實務經驗，豐富實務教學內容。
- 2). 企業參訪：透過企業參訪與見學，提升學生對於實務的瞭解。
- 3). 活動企劃指導：學生針對婚禮主題活動製作企劃專題，並由業界專家提供專業指導。
- 4). 主題模擬婚禮演練：分組組成模擬婚禮籌辦執行團隊，落實主題婚禮發想與設計，藉由角色扮演與分工，流程演練來進一步構築『自己婚禮，自己辦』的想像。