

111學年度 致理科技大學微學程開設申請書

申請科系(人)：商管學院

申請案名：大數據與數位稽核微學程

所跨領域：商業及管理

申請日期：112 年 4 月 21 日

申請案名	大數據與數位稽核 學分學程					
學程之學分數	9 學分	曾獲校外補助	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是			
學程性質 (可複選)	<input type="checkbox"/> 符合學校政策發展方向 <input checked="" type="checkbox"/> 符合學群特色 <input type="checkbox"/> 課程設計具有跨學院性質 <input type="checkbox"/> 有合作企業或機構					
所跨領域	領域1：商業及管理 領域2： 領域3： 領域4：					
學分學程每期 擬招收對象	日四技，2~4年級					
學分學程每年 擬招收名額	30 人					
博雅教育課程	博雅教育課程必需融入每個學分學程中，本學程是否規劃適當之博雅教育課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否					
STEAM涵養 (科學、科 技、工程、藝 術、數學)	是否為STEAM課程 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否					
SDGs核心目標	無符合					
計畫主持人	姓名	賴虹霖	服務單位	會計資訊系	職稱	主任
	電話	1350	Email	debbielai@gm.chihlee.edu.tw		
計畫執行單位	聯絡人(系助)	彭翠蓮	電話	2253-6957		
	Email	o100@mail.chihlee.edu.tw				
	是否同時申請或執行其他學程	是 <ul style="list-style-type: none"> • 整復推拿調理養生 • FinTech • 金融雙語行銷跨域學院 • 商務與金融資訊安全 • 行銷科技 • 智慧金融 • 雙語會展與活動行銷 • 咖啡與創意飲食經營 • 金融雙語行銷 • 金融雙語行銷跨域學程 				

壹、申請理由（16pt）

一、產業需求狀況

隨著數位科技的發展與行動裝置的普及，電子商務、人工智慧、物聯網與大數據等技術逐漸成熟，近年來各種嶄新型態的商業模式正襲捲全球，改變民眾的生活習慣與企業的經營模式（張景勛，2017）。因此，企業紛紛面臨「數位轉型」的壓力，以因應環境的變化。所謂「數位轉型」係指，結合了資訊化管理與科技工具的技術，將傳統的紙本資料、文件、商品資訊電子化，改由數位工具來儲存，並運用數位科技改造舊有的營運方針、企業組織、公司文化、銷售流程，藉此優化顧客體驗。

在這樣的趨勢之下，會計師產業也隨著客戶數位轉型帶來的巨量數據，面臨查核工作量增加。然而在時間壓力下，自然也造成會計師行業人力短缺的結果。自2019年起，在COVID-19持續重大影響與「人工智慧(AI)與大數據分析」的帶動下，企業更面臨不變身就淘汰的風險，因此急需培養可以運用資訊科技來提高公司治理效率、強化法令遵循與加強風險管理(GRC)之專業人才。對企業而言，遠端電腦稽核持續性監控、AI智慧大數據資料分析等資訊科技工具應用能力是迎向社會需求與提升企業競爭能力的重要關鍵。對會計師行業也不例外，各大會計師事務所紛紛加強數位稽核的人才招聘，面對財務資訊，尤其在進貨、銷貨端、公司治理、風險控制以及相關法令規範依循等方面，隨著環境演變與科技進步，會計師在查核過程中更需要即時與精準的技術與做法，才能提升稽核的效率與效果。

此波疫情，讓會計產業邁向資訊化的速度提升，從電子文件的傳遞平臺，到跟顧客企業資源規劃系統(ERP)的串接，或幫客戶建立基幹資訊系統等；同時，也開始看到會計產業人力需求的變化，從過去針對審計專才的人力需求主體，到最近的先端技術及數位化人才的積極錄用等，產業環境變化也從外部進入到內部了（經理人月刊，2021/12/27）。因此，會計師行業也積極進行數位轉型，並對於具備有數位稽核能力的人才需求孔急。

二、本校辦理大數據與數位稽核微學程之契機與優勢

（一）開設大數據與數位稽核微學程之契機

數位經濟可定義為在新經濟時代下，透過各種創新數位科技結合跨域整合平台與創新服務模式，重塑經濟價值。在此波COVID-19疫情下，

讓會計產業邁向資訊化的速度提升；同時也看到會計產業人力需求的變化，從過去針對審計專才的人力需求主體，到先端技術及數位化人才的積極錄用等。本計畫旨在結合會計師產業需求培訓大專院校優秀人才，讓學員學習最新AI電腦稽核應用技術與數位稽核工具，以符合會計師事務所人才殷切需求，並協助學員提升就業數位競爭力。

(二) 本校商務管理學院開設大數據與數位稽核微學程之優勢

1. 數位稽核專業教室，軟硬體對接產業需求。

「大數據與金融監理實驗室」配置之設備除了專業的電腦輔助稽核軟體(ACL)外，亦建置有「洗錢防制法遵機器人」之設備，用以培育學生金融相關法令遵循與內部控制，並進行洗錢防制偵測之自動化稽核程式。其中ACL之電腦輔助稽核軟體係目前市場佔有率最高的專業電腦輔助稽核工具，除了國內四大會計師事務所均採用外，各大集團企業(例如：鴻海集團、中鼎集團、長春集團等)以及金融業(例如：兆豐銀行、中信金控、土地銀行、彰化銀行、板信銀行等)均以該電腦輔助稽核工具作為企業內部控制之數位稽核工具。

2. 數位稽核人才培育有成，產學合作經驗豐富

由於本校商務管理學院會計資訊系在電腦稽核方面已投入人才培育近十年，目前每年考取電腦稽核軟體專業證照學生人數約百人，成為各大企業稽核人才之搖籃。會資系老師於111年亦獲教育部補助技專校院教師產業研習計畫通過，辦理「AI人工智慧電腦稽核於公司治理實務應用」之深度研習，培育各校種子教師。而在產學合作方面，也協助訓練企業內部稽核人員應用電腦輔助稽核，本微學程召集老師已連續五年與國內第一家以電腦稽核、風險管理與產業電子化為發展主軸之專業公司簽訂產學合作，共同協助其他企業導入自動化的商業作業流程，以減低企業的營運成本。在ESG的原則之下，以電腦稽核來協助公司治理，而藉由電腦稽核更可以讓企業數位轉型，兼顧環保與效率及效果。

貳、學程發展重點與特色

本微學程旨在培養具財金與科技之數位稽核專業知能之人才，並配合業師協同教學與系統性之課程規劃，協助同學考取相關證照，另外，本微學程課程乃為協助提升學生之就業力並使其專業能力或產業認同，並考取與就業直接相關之證照。技專校院金融相關系科學生之就業職能，從傳統即將被取代的櫃台及營業員，拓展到以資訊科技能力為基礎之金融科技相關職務。預估修習學程的學生將有較高之就業率。

參、課程規劃

本微學程特針對未來法遵科技發展之方向擴展職能，且著重於實作能力，因此規劃必須修習一門專業課程及一門實作課程，並輔以證照與實習，強化學生職場就業力。

表 1 大數據與數位稽核微學程課程規劃表

深碗課程(不限一個)						
課程名稱	學分/時數	原開課系所/院	原開課選別	開課年級	開課學期	是否學程必修
電腦稽核程式開發	4/4	商管學院	選修	3	下	是
必修課程						
課程名稱	學分/時數	原開課系所/院	原開課選別	開課年級	開課學期	課程設計(PBL、彈性等)
電腦審計	3/3	會資系	選修	3	上	
選修課程						
核心基礎課程(至少2學分)						
課程名稱	學分/時數	原開課系所/院	原開課選別	開課年級	開課學期	課程設計(PBL、彈性等)
中級會計學(一)	3/3	會資系	必修	1	1	
大數據商用分析	2/2	會資系	必修	2	2	
中級會計學(一)	2/2	財金系	選修	2	1	
管理會計(一)	2/2	財金系	選修	2	1	
電子商務	2/2	行管系	必修	2	2	
修畢總學分數						
本學程學分數需修達9學分，結業後可取得「大數據與數位稽核微學程證書」。						
學分學程修課規定與修課說明						
1. 必須修習完所有必修課程。 2. 深碗課程群組，至少修習4學分，至多修習不限制。 3. 核心基礎課程群組，至少修習2學分，至多修習不限制。 ***其他修課規定：完成期末專題報告並經審查通過。						

必修課程							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
電腦審計	3	否	會資系	3	3	選修	
深碗課程							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
電腦稽核程式開發	4	否	商管學院	3	4	選修	
核心基礎課程							
課程名稱	學分	是否額外開課	開課系所	年級	原學分	原選別	與學程關係
網路科技金融	2	否	國貿系	2	2	選修	
中級會計學(一)	2	否	財金系	2	2	選修	
管理會計(一)	2	否	財金系	2	2	選修	
大數據商用分析	2	否	會資系	2	2	必修	
中級會計(一)	3	否	會資系	1	3	必修	
電子商務	3	否	行管系	2	3	必修	

備註

1. 必須修習完所有**必修課程**。
2. **深碗課程**群組，至少修習**4學分**，至多修習**不限制**。
3. **核心基礎課程**群組，至少修習**2學分**，至多修習**不限制**。
4. **博雅課程**群組，至少修習**不限制**，至多修習**不限制**。
5. 除『必修課程』群組與『博雅課程』群組以外的群組應：至少完成**2個**群組，至多完成**2個**群組。

其他修課規定：

完成期末專題報告並經審查通過。

肆、師資規劃

本微學程由商務管理學院會計資訊系專業教師授課，相關教師均擁有相關領域之專業證照與實務經驗。

表 2 本學程授課教師一覽表

項次	姓名/職稱	專/兼任	應聘系所	最高學歷	專長	授課課程	主要經歷及專業證照	備註
1	賴虹霖/教授	專任	會計資訊系	長庚大學企業管理研究所博士	電腦稽核、審計、模糊決策分析	審計學、電腦審計、電腦稽核程式開發、企業資源規劃-配銷模組、企業資源規劃-財務模組	<ul style="list-style-type: none"> ○ 104 學年度-教學優良教師 ○ 105 學年度-證照輔導績優教師 ○ 107 學年度-教學卓越教師 ○ 107 學年度-優良導師 ○ 108 學年度-證照輔導績優教師 ○ 2018 年-年度傑出電腦稽核教師 ○ Certified ERP Audit Professional, CEAP ○ ACL Certified Data Analyst, ACDA ○ International Certified CAATs Practitioner, ICCP ○ Jacksoft Certified CAATs Practitioner, JCCP ○ 安侯建業會計師事務所專業發展部 資深經理 ○ 安侯建業會計師事務所審計部 經理 ○ 安瑟數位股份有限公司財務部 經理 	
2	王詩鳳/助理教授	專任	會計資訊系	國立台灣科技大學企業管理系博士	中級會計學、成本與管理會計學、經濟學	電腦審計、企業資源規劃-配銷模組、企業資源規劃-財務模組、中級會計學	<ul style="list-style-type: none"> ○ 110 學年度-教學優良教師 ○ 110 學年度-證照輔導績優教師 ○ Certified ERP Audit Professional, CEAP ○ International Certified CAATs Practitioner, ICCP ○ Jacksoft Certified CAATs Practitioner, JCCP ○ 台灣高速鐵路(股)公司專任財會人員 ○ 蒲陽建設(股)公司專任財務會計 ○ 建群聯合會計師事務所專任帳務人員 	

伍、行政支援與措施

- (一) 整合現有商管學群教學資源，營造多元、創意、數位、實務的教學環境，建立教學特色

本微學程將結合相關系科原已設置的教學系統與設施，整合各系數位金融相關課程，統整出培養數位金融須具備之系列課程，而目前本校實務課程教學，因經費不足仍偏重課堂講授，本微學程所規劃的與業界師資教學，恰可彌補此方面的缺憾，不僅結合現有教學資源，更與業界相關單位結合，達到產學合作的雙贏。

- (二) 完整的專業人才培育機制，推動專業證照，強化就業專精

相關專業技職證照是證明學生實務能力的重要指標，為培育全方位運籌人才，本微學程將輔導學生相關電腦稽核專業證照，學生於專業學習後達到一定技能水平，提升其就業競爭力。

- (三) 建教合作，增加就業經驗及機會

本微學程創造學校與業界接觸機會，藉由教師與學生到業界參訪，業界到校演講授課，促進產學合作。培養教師研究能力，建立產、官、學合作、研究及服務交流管道，提升產學合作機會，同時增加學生實習與就業機會，充分運用學界資源支持產業進步與繁榮。

- (四) 加強宣傳

學校的許多良法美意常常因為學生不知道而錯失了機會，期盼相關單位能加強宣傳，讓學生多多修習優質學程

陸、預期效益

數位經濟可定義為在新經濟時代下，透過各種創新數位科技，結合跨域整合平台與創新服務模式，重塑經濟價值。本微學程預計每屆招生名額為40名，旨在結合會計師產業需求與實務做法培訓大專院校優秀人才，讓學員於大學就讀期間便可學習最新AI電腦稽核應用技術與會計師事務所常用之數位稽核工具，以符合會計師事務所人才殷切需求，並協助學員提升就業數位競爭力。